# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.Д	В.02.01 Эксплуатация систем вертикального
	транспорта
наименова	ние дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подго	отовки / специальность
	08.03.01 Строительство
	-
Направленность (п	рофиль)
08.03.01	1.31 Техническая эксплуатация объектов ЖКХ
	•
Форма обучения	очная
Гол набора	2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили						
Д-р техн. наук, Профессор, Амельчугов Сергей Петрович						
	должность инициалы фамилия					

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области изучения конструктивных решений, принципов функционирования и эксплуатации оборудования вертикального транспорта, травеллаторов и систем диспетчеризации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- обучить студентов знаниям по автоматизированному проектированию строительно-дорожных машин;
- получить практические навыки по основным методам анализа технологиче-ских процессов;
- научить применять прикладные программы и вычислительную технику для исследования машин и технологических процессов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине						
ПК-3: Способен организовать	и осуществлять работы и услуги по обеспечению						
содержания и ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства							
ПК-3.2: Осуществляет							
организацию и контроль							
состояния конструктивных и							
инженерных элементов							
объектов жилищно-							
коммунального хозяйства							
ПК-4: Способен обеспечить комплекс работ по эксплуатации, ремонту и							
плановому содержанию объект	гов жилищно-коммунального комплекса						
ПК-4.1: Осуществляет							
контроль состояния объектов							
жилищно-коммунального							
жилищно-коммунального хозяйства							
_							
хозяйства							
хозяйства ПК-4.2: Разрабатывает планы							
хозяйства ПК-4.2: Разрабатывает планы и графики проведения работ по технической эксплуатации, ослуживанию и ремонтам							
хозяйства ПК-4.2: Разрабатывает планы и графики проведения работ по технической эксплуатации,							

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

## 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
<b>№</b> п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семин Семинары и/или Практические занятия		нарского типа Лабораторные работы и/или Практикумы		Самостоятельна работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Oc	сновные виды вертикального транспорта и основные тр	ебования	к нему						
	1. Типы и конструкции лифтовых шахт. Требования технического регламента по безопасности лифтов, требования к замене лифтов. Требования к лифтовым шахтам. Основные конструкции подъемников для инвалидов. Требования к установке подъемников. Подъемники для инвалидов. Основные требования к подъемникам для инвалидов	4							
	2. Системы диспетчеризации лифтового хозяйства, требования к ним. Системы мониторинга технического состояния лифтов	4							
	3. Основные требования к установке эскалаторов и травеллаторов. Конструкция и основные параметры эскалаторов и травеллаторов Проверка ответов на вопросы по самоконтролю			8					
	4. Самостоятельная работа							18	

2. Техническое облуживание вертикального транспорта								
1. Обслуживание и система планово- предупредительных ремонтов лифта и другого вертикального транспорта. Периодические осмотры, текущие ремонты, аварийно- технического обслуживания; зонная организация работы лифта	4							
2. Система восстановления ресурса: капитальный ремонт и модернизация (комплекс работ (услуг), направленных на восстановление эксплуатационных характеристик вертикального транспорта, продление срока его службы)	4							
3. Обучение и аттестация работников организаций	2							
4. Система восстановления ресурса: капитальный ремонт и модернизация (комплекс работ (услуг), направленных на восстановление эксплуатационных характеристик вертикального транспорта, продление срока его службы)			10					
5. Самостоятельная работа							18	
Всего	18		18				36	

### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Волков Д.П. Лифты: учебник.; рекомендовано МО и профессионального образования РФ(М.: ACB).
- 2. Архангельский Г.Г., Волков Д.П., Горбунов Э.А, Ионов А.А. Лифты: учеб. для вузов(Москва: Изд-во АСВ).
- 3. Архангельский Г. Г. Гидравлические лифты: конструкция, монтаж и обслуживание(Москва: МИСИ МГСУ).
- 4. Ионов А. А., Симакова Н. Е. Технико-экономическое обоснование проектирования, модернизации и монтажа лифтов: учебно-практическое пособие(Москва: МИСИ МГСУ).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Электронная таблица Microsoft Excel. Режим доступа: http://ru.wikibooks.org/wiki/Microsoft Excel (Викиучебник)
  - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)